|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ӘЛ-ФАРАБИ АТЫНДАҒЫ ҚАЗАҚ ҰЛТТЫҚ УНИВЕРСИТЕТІ**  **Силлабус**  **(КІЛТ ) Деректік базалар жүйесі**  **2017 оқу жылындағы көктемгі семестр** | | | | | | | | | | | | |
| **Пән кілті** | | **Пән атауы** | | **Типі** | **Аптадағы сағат саны** | | | | **Кредит саны** | | | **ECTS** |
| **Лек** | **Практ** | **Лаб** | |
| ID 703071 | | **ХХ ғасырдағы тілдік үдерістер** | | ОК | 2 | 0 | 1 | | 3 | | | 5 |
| Пререквизиты | | | Қазіргі қазақ тілі | | | | | | | | | |
| **Лектор** | | | Салқынбай Анар Бекмырзақызы, филология ғылымдарының докторы, профессор | | | | | **Офис-сағат** | | | По расписанию | |
| **e-mail** | | | asalkbek@gmail.com | | | | |
| **Телефоны** | | |  | | | | | **Аудитория** | | |  | |
| **Пән сипаттамасы** | | | Қaзіргі қaзaқ әдеби тілінің тaбиғaтынa тән «өміршеңдік» теориясының зaңдылықтaры мен қоғaмдық сипaтын ғылыми және практикалық тұрғыдaн тaлдaу. ХХ ғасырдағы қазақ тіліндегі белсенді үдерістерді анықтау, осы кезеңдегі ғылыми бағыттарды саралау, сөйлеу тілінің негізінде ғылыми талдаулар жүргізе отырып, қазақ тілінің өміршеңдігі үшін жүргізілетін ғылыми және практикалық қызметтерді саралау. | | | | | | | | | |
| **Курс мақсаты** | | | ХХ ғасырдағы қазақ тілінің даму жолдары мен даму бағыттарын саралау, қазіргі жаңа қолданыстар мен жаңа құрылымдарды, функционалдық стиль түрлерінде кездесетін жаңа фонологиялық, лексикалық, грамматикалық құрылымдардың зерттелуі мен ондағы ғылыми және қолданыстық бағыттағы ерекшеліктерді саралау, тілдік норма мен тілдік экологиялық мәселелерді ғылыми тұрғыдан бағалау. | | | | | | | | | |
| **Оқыту нәтижесі** | | | 1. «NoSQL» моделін жаңа ғылыми бағыт ретінде басты білім моделі ретінде қолдану; 2. Оқытуда SQL жүйесін нақты қолдану. 3. Жалпы ғылымдық және ғылыми-кәсіби проблематикалар шеңберінде полемика мен дәлелдеу біліктерін дамыту негізінде монолог және диалог түрінде ауызша байланыс жасау дағдыларын жетілдіру; 4. ХХ ғасырдағы шетелдік ғылыми әдебиеттер мен қазақ тіл біліміндегі ғылыми зерттеулерді оқу және соңынан өңдеп, алынған ақпаратты өз түсінігінше пайдалану дағдыларын ары қарай дамыту; 5. Әдеби тілдің даму жолдарын белгілейтін қисындар негізінде, сөйлеу тіліндегі қолданыстарды зерттеп, ондағы басты ерекшеліктерді айыра білу; 6. Сөйлеу тіліндегі фонологиялық ерекшеліктерді анықтап, оны мүмкіндігінше баспаға түсіру; 7. Сөйлеу тілінің тазалығы мен тіл экологиясын болдырмау үшін ғылыми-қолданымдық мақсатта зерттеу жұмыстарын жүргізу; 8. Сөйлеу тіліндегі варваризмдерді анықтап, оны болдырмаудың жолдарын зерделеу; 9. Аударма арқылы енген лексикалық жаңалықтарды анықтап, олардың ғылыми негізділігін қамтамасыз ету. 10. Тіліміздегі жаңа қолданыстарды анықтау, жасалу жолдарына ғылыми талдау жасау; | | | | | | | | | |
| **Әдебиет және ресурстар** | | | **Қолжетімді онлайн:** SQL жүйесіндегі қосымша деректер;  univer.kaznu.kz сайтындағы, УМКД көлеміндегі материалдар.  **Негізгі:**   1. Аманжолов С.А. Қазақ тілі теориясының негіздері. –Алматы, 2002. 2. Аханов К. Грамматика теориясының негіздері. - Алматы: Санат, 1996. - 183 б. 3. Салқынбай А.Б. Қазақ тіл білімі тарихы. ‑Алматы, Қазақ университеті, 2016.   **Қосымша:**   1. Аханов К.А. Тіл білімінің негіздері. –Алматы, 1994. 2. Қазақ тілі тарихи лексикологиясының мәселелері. – Алматы, 1988. 3. Сыздықова Р.Қазақ әдеби тілінің тарихы. –Алматы, 1993. 4. Сыздықова Р. Сөздер сөйлейді. – Алматы, 1980. 5. Қасым Б. Қазақ тіліндегі күрделі сөздер: уәждеме және аталым. Алматы, 2001. - 118-147 бб. 6. Салқынбай А.Б. Тарихи сөзжасам (Семантикалық аспект): Монография. – Алматы: Қазақ Университеті, 1999. - 84-189 бб. 7. Исаев С. Қазақтың мерзімді баспасөз тілінің дамуы. –Алматы: Қазақстан, 1983. – 40 б. 8. Салқынбай А.Б., Абакан Е. Лингвистикалық түсіндірме сөздігі. – Алматы, 1998. - 191-192 бб. 9. Қазақ тілінің грамматикасы. – Астана, 2002. 10. Уәли Н. Қазақ сөз мәдениетінің теориялық негіздері. А., 2007. 11. Сыздық Р. Тілдік норма және оның қалыптануы. А., 2001; 12. Сыздық Р. Қазақ тіліндегі ескіліктер мен жаңалықтар. А., 2009; | | | | | | | | | |
| **Курсты ұйымдастыру** | | | Курс кіріспесінде теориялық материалдарды таныстыруға көп көңіл бөлінеді. Пәнді түсінуде оқулықтар мен оқу құралдарының материалдарына көңіл аударылады. Студент қазіргі қазақ тілінің даму жолдары мен даму бағыттарын саралауы, қазіргі жаңа қолданыстар мен жаңа құрылымдарды, функционалдық стиль түрлерінде кездесетін жаңа фонологиялық, лексикалық, грамматикалық құрылымдарды анықтауы, олардың нормаға тәндігін, ауытқуды бағамдауы қажет, сөйлеу тіліндегі экологиялық мәселелерді теориялық тұрғыдан зерделей алуы керек. | | | | | | | | | |
| **Курс талабы** | | | * Әрбір аудиториялық дәріске ерекше көңіл аударылады. * әдеби тілдің даму жолдарын белгілейтін қисындар негізінде, сөйлеу тіліндегі қолданыстарды зерттеп, ондағы басты ерекшеліктерді айыра білу, * сөйлеу тіліндегі фонологиялық ерекшеліктерді анықтап, оны мүмкіндігінше баспаға түсіру; * сөйлеу тілінің тазалығы мен тіл экологиясын болдырмау үшін ғылыми-қолданымдық мақсатта зерттеу жұмыстарын жүргізу; * сөйлеу тіліндегі варваризмдерді анықтап, оны болдырмаудың жолдарын зерделеу; * аударма арқылы енген лексикалық жаңалықтарды анықтап, олардың ғылыми негізділігін қамтамасыз ету: * тіліміздегі жаңа қолданыстарды анықтау, жасалу жолдарына ғылыми талдау жасау; * салалық термин сөздердің сөзжасамдық сипатына, атаулардың уәжділігі мен семантикалық ерекшелігіне ғылыми тұрғыдан сипаттама беру; | | | | | | | | | |
| **Бағалау саясаты** | | | **Өзіндік жұмысты сипаттау** | | | | | **мөлшер** | | **Оқыту нәтижесі** | | |
| Үй тапсырмасы  Жобаның деректер қорын жасау  Жоба бойынша бағдарлама  Емтихан  Барлығы | | | | | 35%  10%  15%  40%  100% | | 1,2,34,5,6  2,3,4  4,5,6  1,2,3,4,5,6 | | |
| Қорытынды баға  Ниже приведены минимальные оценки в процентах:  95% - 100%: А 90% - 94%: А-  85% - 89%: В+ 80% - 84%: В 75% - 79%: В-  70% - 74%: С+ 65% - 69%: С 60% - 64%: С-  55% - 59%: D+ 50% - 54%: D- 0% -49%: F | | | | | | | | | |
| **Пән саясаты** | | | Қазіргі қазақ тіліндегі белсенді үдерістерді еліміздің «Мәңгілік Ел» саясатымен байланыстыра қарастырып, қазіргі кезеңдегі тілдік ерекшеліктер мен қолданыстағы тілдің жағдайын саралау. Тілдің тазалығына, үштілділік жағдайындағы қазақ тілінің қолданыс аясына назар аударып, сауалнамалар жүргізу арқылы тілдік жағдаятты анықтаудың қажеттілігіне назар аудару. | | | | | | | | | |
| **Пән графигі** | | | | | | | | | | | | |
| **Апта** | **Тақырып атауы** | | | | | | | **Сағат саны** | | | **Жоғарғы балл** | |
| **1** | 1-дәріс. ХХ ғасырдағы қазақ филологиясындағы ғылыми үдерістер. Пән мақсаты мен міндеті, теориялық өзектілігі. | | | | | | | **1** | | |  | |
| **2** | 2-дәріс. ХХ ғасырдағы саяси жағдай. Тіл және саясат. | | | | | | | **1** | | |  | |
| **3** | 3-дәріс. Кеңестік кеңістіктегі ортақ бағыттар мен зерттеулер. | | | | | | | **1** | | |  | |
| **4** | 4-дәріс. ХХ ғасырдағы қазақ тіл білімінің даму кезеңдері; | | | | | | | **1** | | |  | |
| **5** | 5-дәріс. Құрылымдық тіл білімінің даму бағыты мен салалары. | | | | | | | **1** | | |  | |
| **6** | 6-дәріс. Лексикология саласының зерттелу бағыттар мен үдерістер; | | | | | | | **1** | | |  | |
| **7** | 7-дәріс. Фонетика саласындағы басты ғылыми бағыттар мен үдерістер. | | | | | | | **1** | | |  | |
| **8** | 8-дәріс. Қазақ тіл білімінде семантикалық зерттеулер; | | | | | | | **1** | | |  | |
| **9** | 9-дәріс. Грамматикадағы ғылыми бағыттар мен үдерістер. | | | | | | | **1** | | |  | |
| **10** | 10-дәріс. Қазақ тарихи грамматикасының қалыптасуы мен дамуы. | | | | | | | **1** | | |  | |
| **11** | 11‑дәріс. Қазақ әдеби тілін оқытудың жүйеленуі мен басты үдерістер. | | | | | | | **1** | | |  | |
| **12** | 12-дәріс. Ақпараттық құралдардағы сөз қолданыстары мен коммуникативті-прагматикалық сипат. | | | | | | | **1** | | |  | |
| **13** | 13‑дәріс. ХХ ғасырдың 80-жылдарындағы ғылыми үдерістер; | | | | | | | **1** | | |  | |
| **14** | 14‑дәріс. ХХ ғасырдың 90-жылдарындағы басты үдерістер. | | | | | | | **1** | | |  | |
| **15** | 15-дәріс. Қазақ тілі – мемлекеттік тіл. | | | | | | | **1** | | |  | |
| **2** | **Семинар/практикалық / сабақтар** | | | | | | |  | | |  | |
| **1** | Тіл даму динамикасының әмбебап заңдылықтары мен қазақ тіліне қатысты ішкі ерекшеліктер. | | | | | | | **1** | | | **5** | |
| **2** | ХХ ғасырдағы саяси жағдай. Тіл және саясат | | | | | | | **1** | | | **5** | |
| **3** | Кеңестік кеңістіктегі ортақ бағыттар мен зерттеулер. | | | | | | | **1** | | | **10** | |
| **4** | Құрылымдық тіл білімінің даму бағыты мен салаларына ғылыми талдау | | | | | | | **1** | | | **10** | |
| **5** | ХХ ғасырдағы лексикология саласының зерттелу бағыттары; | | | | | | | **1** | | | **10** | |
| **6** | ХХ ғасырдағы фонетикалық зертеулер мен басты бағыттар | | | | | | | **1** | | | **10** | |
| **7** | ХХ ғасырдағы қазақ грамматикасындағы ғылыми бағыттар. | | | | | | | **1** | | | **10** | |
|  | МИДТЕРМ | | | | | | |  | | |  | |
| **8** | Қазақ тарихи грамматикасының қалыптасуы мен дамуы | | | | | | | **1** | | | **5** | |
| **9** | Қазақ әдеби тілін оқытудың жүйеленуі | | | | | | | **1** | | | **5** | |
| **10** | Лебіздік және Функционалдық грамматиканың қалыптаса бастауы, бағыттары | | | | | | | **1** | | | **10** | |
| **11** | Салыстырмалы және салғастырмалы грамматиканың зерттелу жолдары мен бағыттары | | | | | | | **1** | | | **10** | |
| **12** | Қазіргі қазақ тілінің орфоэпиялық нормалары. | | | | | | | **1** | | | **10** | |
| **13** | Тіл экологиясы мәселесі, теориялық қисындары | | | | | | | **1** | | | **5** | |
| **14** | Грамматикалық тұлғалардың, лексикалық бірліктердің қолданысындағы нормадан ауытқулар | | | | | | | **1** | | | **5** | |
| **15** | Елбасы Жолдауындағы Тіл мәселесі  Аралық бақылау | | | | | | | **1** | | | **10** | |
| **3** | **МӨЖ (Үй тапсырмасы, ғылыми жоба басталуы және т.б.** | | | | | | |  | | |  | |
|  | Елбасы Н.Ә. Назарбаев еңбектеріндегі мемлекеттік тіл мәселесінің шешімдері. | | | | | | | **1** | | | **10** | |
|  | С. Аманжолов еңбектерінің ғылыми негіздемесі. | | | | | | | **1** | | | **10** | |
|  | М. Балақаев зерттеулеріне ғылыми талдау. | | | | | | | **1** | | | **10** | |
|  | Грамматиканы зерттеуші ғалымдар еңбегіндегі басты ғылыми бағыттар. | | | | | | | **1** | | | **10** | |
|  | мидтерм | | | | | | |  | | |  | |
|  | А. Ысқақов еңбегінің ғылыми мәні. | | | | | | | **1** | | | **10** | |
|  | Лексикологияны зерттеуші ғалымдар еңбегіне ғылыми талдау. | | | | | | | **1** | | | **10** | |
|  | М. Томанов еңбегінің тарихи грамматиканың дамуындағы рөлі. | | | | | | | **1** | | | **10** | |
|  | С. Исаев, М. Оразов еңбектеріне ғылыми талдау; | | | | | | | **1** | | | **10** | |
| 15 | **Дәріс:** | | | | | | |  | | |  | |
| **Практикалық сабақ** | | | | | | |  | | | 5 | |
| **СОӨЖ**. | | | | | | |  | | | 10 | |
|  | **Емтихан** | | | | | | |  | | | **100** | |
|  | **Барлығы** | | | | | | |  | | | **400** | |

Факультет деканы Ө. Әбдиманов

Әдістеме бюро төрағасы Ә. Әміров

Кафедра меңгерушісі С. Ақымбек

Дәріскер А. Салқынбай